

Quels beaux panoramas !

Introduction

Cette situation d'apprentissage s'adresse aux élèves du 1^{er} cycle du primaire. À l'aide d'une présentation PowerPoint, la SAE leur permettra de se familiariser avec les paysages de la région, d'hier et d'aujourd'hui.

Situation d'apprentissage et d'enseignement

Quels beaux panoramas !	
Durée	60 minutes
Domaine général de formation	Médias : appréciation des représentations médiatiques de la réalité.
Compétences transversales	Exercer son jugement critique : cohérence entre le jugement et les référents
Compétence disciplinaire	Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société : explorer des paysages d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui. Comparer des paysages d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.
Intention pédagogique	Amener l'élève à reconnaître sa région à travers le temps et à comparer ses paysages avec ceux d'ailleurs.
Savoirs essentiels	Paysages, éléments naturels, éléments humains, ressemblances, différences, changements
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">- Feuilles avec les exercices- Présentation PowerPoint- Canevas pour les cartes postales
Mise en situation	<p>Savez-vous à quoi ressemblait la région en 1900 ? Il n'y avait pas de routes, ni de trottoirs. Il y avait que très peu de gens qui habitaient ici, la forêt recouvrait la région.</p> <p>Quelles villes témiscabitiennes connaissez-vous ? réponses personnelles</p> <p>Quel type de forêt y a-t-il en A-T ? une forêt boréale en Abitibi, une forêt mixte au Témiscamingue et de feuillus à l'extrême sud.</p> <p>Quels animaux retrouve-t-on en région ? réponses personnelles</p> <p>Seriez-vous capables de différencier des paysages de l'A-T avec ceux d'ailleurs dans le monde ? réponses personnelles</p> <p>Seriez-vous capables de différencier des paysages d'hier et d'aujourd'hui en Abitibi-Témiscamingue? réponses personnelles</p> <p>Nous regarderons un diaporama de photos de l'Abitibi-Témiscamingue, mais aussi de paysages d'ailleurs dans le monde. Vous devrez dire si l'image est une image d'ici, d'ailleurs, d'hier ou d'aujourd'hui.</p>

Étapes de déroulement de l'activité :

Étapes	Durée
Phase de préparation	
1- L'enseignant fait la mise en situation avec les élèves.	5 minutes
2- L'enseignant donne quelques notions sur la région.	10 minutes
Phase de réalisation	
3- L'enseignant et les élèves visionnent les images 1 à 13.	20 minutes
4- Les élèves remplissent la feuille ici ou ailleurs (images 14 à 22).	
5- L'enseignant donne les consignes pour l'élaboration de la carte postale.	5 minutes
6- Les élèves font une carte postale sur la région pour leurs parents.	20 minutes
Phase d'intégration	
7- Les élèves donnent la carte postale à leurs parents et en discutent avec eux.	Hors classe

Consignes :

L'enseignant fait la mise en situation avec les élèves. Ensuite, ils visionnent ensemble le PowerPoint, d'abord les informations sur la région, ensuite les paysages. Les photos 1 à 13 sont analysées avec l'enseignant. À chaque image (14 à 22), les élèves inscrivent un X sur leur feuille à savoir si elle est d'ici ou d'ailleurs, d'hier ou d'aujourd'hui. Ils doivent justifier leur hypothèse et l'enseignant donne la bonne réponse en cliquant pour faire apparaître les informations.

Après le visionnement, l'enseignant donne les consignes pour la carte postale. D'un côté, les élèves écrivent l'adresse du destinataire (un de leur parent) et un court texte qui décrit un aspect géographique ou historique de la région. De l'autre côté, ils dessinent leur aspect géographique ou historique en se basant sur les paysages et les notions acquises. Le soir venu ils remettent leur carte à leurs parents et partagent leurs connaissances.

Ici ou ailleurs?

Paysages					
Situations	D'ici	D'ailleurs	D'hier	D'aujourd'hui	Justification
Hypothèse 14					
Résultat					
Hypothèse 15					
Résultat					
Hypothèse 16					
Résultat					
Hypothèse 17					
Résultat					

Situations	D'ici	D'ailleurs	D'hier	D'aujourd'hui	Justification
Hypothèse 18					
Résultat					
Hypothèse 19					
Résultat					
Hypothèse 20					
Résultat					
Hypothèse 21					
Résultat					
Hypothèse 22					
Résultat					


Liste suggestive de sujets pour la carte postale :

- Des animaux de notre région
- La forêt régionale boréale, mixte ou feuillue
- Un cours d'eau important (lacs ou rivières)
- La population (démographie)
- Le climat régional
- Toute autre caractéristique de l'Abitibi-Témiscamingue

Notions sur la carte postale

La carte postale sert à correspondre. Elle a une forme rectangulaire et son papier en carton présente toujours deux faces : sur l'une, on retrouve une image ou une photo et sur l'autre, on retrouve les adresses, le timbre et le texte écrit.

Elle fut inventée lorsqu'il n'y avait pas de téléphone pour communiquer. Elle coûtait moins cher à poster, parce qu'elle ne nécessite aucune enveloppe. Ses dimensions sont habituellement 10 par 15 centimètres.

<p>Salut Papa,</p> <p>J'ai visité l'Abitibi-Témiscamingue, savais-tu qu'il y avait plusieurs animaux qui peuplent nos forêts. Il y a des castors, des orignaux, des loutres, des ours, des visons, des martres, des loups, etc. En plus, j'ai appris que notre forêt s'appelle la forêt boréale et qu'il y a majoritairement des conifères. Je suis content d'avoir partagé mes connaissances avec toi. Notre région est pleine de surprises!</p> <p>Je t'aime</p> <p>Xavier</p>	<div data-bbox="1166 1129 1416 1276" style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 70px; margin-bottom: 20px;"></div> <p>Ernest Turotte 802 rue Montcalm Mancebourg (Québec) J9X 4C6</p> <div data-bbox="1166 1822 1409 1885" style="text-align: right;"></div>
--	--

