

UN JOUR, JE SERAI CHASSEUR!

INTRODUCTION

Cette situation d'apprentissage s'adresse aux élèves du 2^e cycle du primaire. Elle aborde le mode de vie des Algonquins et la géographie de l'Abitibi-Témiscamingue sous forme de jeux de rôles.

SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ENSEIGNEMENT

Un jour, je serai chasseur !	
Durée	80 minutes.
Domaine général de formation	Environnement et consommation.
Compétences transversales	Exploiter l'information.
Compétence disciplinaire	Lire l'organisation d'une société sur son territoire : établir des liens entre des atouts, des contraintes du territoire et l'organisation de la société. Établir des liens entre des caractéristiques de la société et l'aménagement du territoire.
Intention pédagogique	Amener l'élève à comprendre comment le territoire influence le mode de vie des groupes amérindiens de l'Abitibi-Témiscamingue en 1500.
Savoirs essentiels	Mode de vie, réalités culturelles, activité économique, moyens de transport, réalité politique, végétation, éléments du climat.
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">▶ Vignette sur le mode de vie des Algonquins▶ Fiche de lecture▶ Local informatique▶ Plumes du chasseur
Mise en situation	Quels étaient les habitants de l'Abitibi-Témiscamingue avant l'arrivée de l'homme blanc? Des Amérindiens : les Abitibis et les Témiscamingues. Nous allons faire un bond dans le temps et nous allons vivre comme les Algonquins de l'Abitibi-Témiscamingue. Vous allez devoir passer l'épreuve ultime pour passer de l'enfance à l'âge adulte et devenir un chasseur. Pour ce faire, nous allons commencer par étudier leur façon de vivre et ensuite vous devrez vous préparer pour votre épreuve. Certains d'entre vous réussiront et d'autres échoueront peut-être : il faut être brillant et courageux pour être un bon chasseur abitibi ou témiscamingue.

ÉTAPES DU DEROULEMENT DE L'ACTIVITE

Étapes	Durée
Phase de préparation	
1. L'enseignant anime la mise en situation.	5 minutes
Phase de réalisation	
2. L'enseignant lit aux élèves la vignette.	5 minutes
3. L'enseignant et les élèves remplissent la fiche de lecture, sauf la partie géographie.	25 minutes
4. Les élèves lisent les textes sur le site Internet et recueillent des données.	20 minutes
5. Ils se pratiquent pour l'épreuve finale.	10 minutes
6. Ils font l'épreuve finale.	10 minutes
7. L'enseignant remet les plumes du chasseur.	5 minutes
Phase d'intégration	
8. L'enseignant compare la société algonquienne de l'Abitibi-Témiscamingue avec la société iroquoise.	?

CONSIGNES

L'enseignant fait la mise en situation avec ses élèves. Il lit la vignette avec eux tout en remplissant les cases de la fiche de lecture. Ensuite, il leur mentionne que c'est à leur tour de trouver de l'information sur le site Internet en lisant les textes des aînés. Les élèves lisent les textes et prennent des notes. L'enseignant leur annonce que c'est le moment de se pratiquer pour l'épreuve ultime. Les élèves cliquent sur le lien pratique. Finalement, l'enseignant leur signale que c'est le moment de l'épreuve ultime. Les élèves cliquent sur le lien épreuve ultime et réalisent l'épreuve. Quand ils ont terminé, ils en avisent leur enseignant, qui prendra en note leurs résultats. De retour en classe, de manière officielle, l'enseignant remet la plume du chasseur à tous les élèves.

VIGNETTE : LES PREMIERS OCCUPANTS

Au moment du contact avec les Européens, la région du Nord-Ouest québécois est occupée par deux groupes amérindiens vivant autour des lacs qui portent aujourd'hui leurs noms : les Abitibis (environ 500 individus) et les Témiscamingues (environ 400 individus). Ce résumé abordera leur organisation sociale, leur vie économique et leur culture.

ORGANISATION SOCIALE

L'unité de base est la cellule conjugale élémentaire : le couple marié vit avec sa progéniture. L'inceste est totalement défendu. Le mode successoral est patrilinéaire, c'est-à-dire que les hommes transmettent la parenté aux enfants. L'enfance est une période estimée par les Amérindiens, c'est le moment où les jeunes apprennent en imitant les adultes et en écoutant les aînés raconter des histoires. À 12 ans leur apprentissage est terminé et vers 14-15 ans ils se marient. La maisonnée est l'unité de résidence et d'entraide économique principale, elle est composée d'une vingtaine d'individus ayant des liens familiaux. L'été c'est le temps de renouveler les amitiés, l'abondance des ressources permet à plusieurs maisonnées de créer des liens et de fêter. Les maisonnées appartiennent à un groupe plus grand : la bande, une centaine d'individus. Il y a un chef qui provient d'une famille patrilinéaire très puissante, il assure les expéditions guerrières, mais n'a aucune autorité politique. C'est davantage un représentant qui cherche à obtenir le consensus. Ensuite la bande se divise en clans qui ont un ancêtre commun ou viennent de la même filiation. Le clan exige une solidarité interne : entraide, devoir de vengeance, cérémonie, et interdiction de mariage entre les membres du clan.

Clans des Abitibis : aigle, perdrix.

Clans Témiscamingues : martin-pêcheur, caribou, crotale.

LA VIE ÉCONOMIQUE




Ils vivent de la chasse, de la pêche et de la cueillette. La chasse se fait avec des arcs et des flèches, la pêche se fait avec des harpons et des filets. Leur nourriture se compose de viande rouge, de gros gibiers et de petits animaux. Ils mangent aussi des petits fruits, des racines et une partie de l'écorce des arbres. Ils font boucaner et sécher leur nourriture pour la conserver. Les hommes s'occupent de la chasse et de la fabrication des armes, alors que les femmes préparent la viande et confectionnent les vêtements.

Dix personnes doivent tuer et consommer 40 lièvres par jour et chaque individu a besoin d'environ 27 km² pour satisfaire ses besoins alimentaires.





LA CULTURE ALGONQUIENNE

Les moyens de transport des Abitibis et des Témiscamingues sont le canot d'écorce et les raquettes. Leur habitation est nommée wigwam et elle a une forme conique, elle est faite d'écorce. Les Abitibis et les Témiscamingues considèrent qu'ils font partie intégrante de la nature comme les animaux, l'eau, le tonnerre, etc. Ils disposent des dépouilles des animaux avec soin, afin que les animaux se sentent respectés et continuent de se laisser prendre. Les aînés s'occupent de prodiguer les soins. Ils voient la mort comme un voyage qu'il faut préparer.

FICHE DE LECTURE

Capsules	Éléments	Données recueillies
Culture 	Environnement	
	Transport	
	Habitation	
	Mort	
Économie 	Mode de vie	
	Alimentation	
Organisation Sociale 	Clan	
	Chef	
	Aînés	
	Femmes	
	Hommes	
	Enfants	
Géographie 	Climat	
	Réseau hydrographique	
	Faune	
	Flore	

FICHE DE LECTURE CORRIGÉE

Capsules	Éléments	Données recueillies
Culture 	Environnement	Respecter l'environnement. Toutes les choses ont des âmes.
	Transport	Canot d'écorce et raquettes.
	Habitation	Wigwam fait d'écorces.
	Mort	Un voyage qu'il faut préparer.
Économie 	Mode de vie	Nomade.
	Alimentation	Viande rouge, gros gibiers, petits gibiers, poissons, petits fruits, écorces, racines, etc.
Organisation Sociale 	Clan	Abitibis : perdrix, aigle. Témiscamingues : crotale, martin-pêcheur, crotale.
	Chef	Dirige les expéditions guerrières
	Aînés	Prodiguer des soins, raconter des histoires.
	Femmes	Confectionner les vêtements.
	Hommes	Chasser.
	Enfants	Étape très valorisée, ils peuvent s'amuser et apprennent en imitant.
Géographie 	Climat	Continental sec : hivers longs et froids, étés courts et humides. Mois le plus chaud : juillet, le plus froid : janvier. Saison végétative de 120 jours au Témiscamingue et de 80 jours en Abitibi.
	Réseau hydrographique	100 000 lacs, dont les eaux coulent vers deux bassins : le Saint-Laurent et la baie d'Hudson. Héritage des glaciers. Plus nombreux et profonds au Témiscamingue, mais plus vastes en Abitibi.
	Faune	Castors, loutres, orignaux, ours, visons, martres, lièvres, loups, brochets, dorés, esturgeons, achigans, truites grises, maskinongés et poissons blancs.
	Flore	Forêt boréale, forêt mixte et forêt feuillue. Épinettes noires, sapins, mélèzes, pins, bouleaux jaunes, érables, ormes, tilleuls, chênes, hêtres et sapins.

TEST PRATIQUE

Pratiquez-vous bien! Un chasseur doit être vif et brillant pour arriver à tuer un animal seulement avec un arc et des flèches. Il doit bien connaître son territoire pour être capable de trouver la nourriture pour nourrir sa famille. Bonne pratique!

1. Combien y a-t-il de lacs en Abitibi-Témiscamingue?

- a) 400 lacs
- b) 1 600 lacs
- c) 100 000 lacs
- d) 6 000 lacs

Réponse :

2. Vrai ou faux? Les lacs de l'Abitibi sont plus nombreux et plus profonds que ceux du Témiscamingue.

Réponse :

3. Comment sont les hivers en Abitibi-Témiscamingue?

- a) Courts et frais
- b) Longs et chauds
- c) Longs et froids
- d) Courts et froids

Réponse :

4. Combien de jours la saison végétative dure-t-elle au Témiscamingue?

- a) 80 jours
- b) 120 jours
- c) 70 jours
- d) 60 jours

Réponse :

5. Quel est le mois le plus chaud?

- a) Août
- b) Juin
- c) Juillet
- d) Mai

Réponse :

6. Quel animal ne se retrouve pas en Abitibi-Témiscamingue?

- a) Orignal
- b) Ours
- c) Vison
- d) Lion

Réponse :

7. Quels sont les trois types de forêts?

Réponse :

8. Quel est le mode de vie des Abitibis et des Témiscamingues?

Réponse :

9. Quel est leur type de maison?

Réponse :

10. Quels sont leurs moyens de transport?

Réponse :

TEST PRATIQUE - CORRIGÉ

Pratiquez-vous bien! Un chasseur doit être vif et brillant pour arriver à tuer un animal seulement avec un arc et des flèches. Il doit bien connaître son territoire pour être capable de trouver la nourriture pour nourrir sa famille. Bonne pratique!

11. Combien y a-t-il de lacs en Abitibi-Témiscamingue?

- a) 400 lacs
- b) 1 600 lacs
- c) 100 000 lacs
- d) 6 000 lacs

Réponse : c)

12. Vrai ou faux? Les lacs de l'Abitibi sont plus nombreux et plus profonds que ceux du Témiscamingue.

Réponse : Faux. Les lacs du Témiscamingue sont plus profonds et plus nombreux.

13. Comment sont les hivers en Abitibi-Témiscamingue?

- a) Courts et frais
- b) Longs et chauds
- c) Longs et froids
- d) Courts et froids

Réponse : c)

14. Combien de jours la saison végétative dure-t-elle au Témiscamingue?

- a) 80 jours
- b) 120 jours
- c) 70 jours
- d) 60 jours

Réponse : b)

15. Quel est le mois le plus chaud?

- a) Août
- b) Juin
- c) Juillet
- d) Mai

Réponse : c)

16. Quel animal ne se retrouve pas en Abitibi-Témiscamingue?

- a) Orignal
- b) Ours
- c) Vison
- d) Lion

Réponse : d)

17. Quels sont les trois types de forêts?

Réponse : Les forêts boréale, feuillue et mixte.

18. Quel est le mode de vie des Abitibis et des Témiscamingues?

Réponse : Nomade.

19. Quel est leur type de maison?

Réponse : Le wigwam.

20. Quels sont leurs moyens de transport?

Réponse : Le canot d'écorce, les raquettes et le toboggan.

ÉPREUVE ULTIME

Vous êtes prêts à relever l'épreuve ultime. Seulement les meilleurs d'entre vous recevront la plume du chasseur. Bonne chance!

1. Où iriez-vous pour trouver des galets ronds comme des biscuits?

- a) Rivière des Outaouais
- b) Rivière Nottaway
- c) Rivière Harricana
- d) Rivière Kinojévis

Réponse :

2. Où iriez-vous pour pêcher de petits brochets?

- a) Rivière des Outaouais
- b) Rivière Nottaway
- c) Rivière Harricana
- d) Rivière Kinojévis

Réponse :

3. D'où vient l'eau des 100 000 lacs de l'Abitibi-Témiscamingue?

- a) Des pluies abondantes
- b) De la fonte des glaciers
- c) D'un phénomène inexplicé
- d) Du fleuve Saint-Laurent

Réponse :

4. Combien de jours la saison végétative dure-t-elle en Abitibi?

- a) 80 jours
- b) 120 jours
- c) 70 jours
- d) 60 jours

Réponse :

5. Quel est le mois le plus froid?

- a) Janvier
- b) Décembre
- c) Février
- d) Mars

Réponse :

6. Quel est notre type de climat?

- a) Climat méditerranéen
- b) Climat continental sec
- c) Climat continental humide
- d) Climat aride

Réponse :

7. Quelles essences d'arbres nous entourent?

Réponse : épinettes noires, sapins, mélèzes, pins, bouleaux jaunes, érables, ormes, tilleuls, chênes, hêtres, sapins.

8. Puis-je pêcher une truite en Abitibi-Témiscamingue?

Réponse :

9. Vous devez fabriquer un wigwam. Avec quoi allez-vous le construire?

- a) Écorce
- b) Fourrure
- c) Tissu
- d) Planche de bois
- e) Glace

Réponse :

10. Vous devez vous rendre à la rivière des Outaouais. Quel moyen de transport allez-vous utiliser?

Réponse :

11. Vrai ou faux? Nous sommes nomades et nous ne restons jamais longtemps au même endroit.

Réponse :

12. Vrai ou faux? Nous faisons pousser du maïs sur nos territoires.

Réponse :

13. Vrai ou faux? Nous passons par la rivière des Outaouais pour faire du commerce et échanger nos fourrures contre du maïs.

Réponse :

14. Quel est le rôle des aînés?

- a) Prodiger des soins
- b) Confectionner les vêtements
- c) Préparer les repas

Réponse :

15. Quel est le clan Abitibis?

- a) Caribou
- b) Crotale
- c) Martin-pêcheur
- d) Aigle

Réponse :

ÉPREUVE ULTIME - CORRIGÉE

Vous êtes prêts à relever l'épreuve ultime. Seulement les meilleurs d'entre vous recevront la plume du chasseur. Bonne chance!

1. Où iriez-vous pour trouver des galets ronds comme des biscuits?

- a) Rivière des Outaouais
- b) Rivière Nottaway
- c) Rivière Harricana
- d) Rivière Kinojévis

Réponse : c)

2. Où iriez-vous pour pêcher de petits brochets?

- a) Rivière des Outaouais
- b) Rivière Nottaway
- c) Rivière Harricana
- d) Rivière Kinojévis

Réponse : d)

3. D'où vient l'eau des 100 000 lacs de l'Abitibi-Témiscamingue?

- a) Des pluies abondantes
- b) De la fonte des glaciers
- c) D'un phénomène inexpliqué
- d) Du fleuve Saint-Laurent

Réponse : b)

4. Combien de jours la saison végétative dure-t-elle en Abitibi?

- a) 80 jours
- b) 120 jours
- c) 70 jours
- d) 60 jours

Réponse : a)

5. Quel est le mois le plus froid?

- a) Janvier
- b) Décembre
- c) Février
- d) Mars

Réponse : a)

6. Quel est notre type de climat?

- a) Climat méditerranéen
- b) Climat continental sec
- c) Climat continental humide
- d) Climat aride

Réponse : b)

7. Quelles essences d'arbres nous entourent?

Réponse : épinettes noires, sapins, mélèzes, pins, bouleaux jaunes, érables, ormes, tilleuls, chênes, hêtres, sapins.

8. Puis-je pêcher une truite en Abitibi-Témiscamingue?

Réponse : Oui

9. Vous devez fabriquer un wigwam. Avec quoi allez-vous le construire?

- a) Écorce
- b) Fourrure
- c) Tissu
- d) Planche de bois
- e) Glace

Réponse : a)

10. Vous devez vous rendre à la rivière des Outaouais. Quel moyen de transport allez-vous utiliser?

Réponse : Le canot d'écorce, les raquettes.

11. Vrai ou faux? Nous sommes nomades et nous ne restons jamais longtemps au même endroit.

Réponse : Vrai.

12. Vrai ou faux? Nous faisons pousser du maïs sur nos territoires.

Réponse : Faux.

13. Vrai ou faux? Nous passons par la rivière des Outaouais pour faire du commerce et échanger nos fourrures contre du maïs.

Réponse : Vrai.

14. Quel est le rôle des aînés?

- a) Prodiger des soins
- b) Confectionner les vêtements
- c) Préparer les repas

Réponse : a)

15. Quel est le clan Abitibis?

- a) Caribou
- b) Crotale
- c) Martin-pêcheur
- d) Aigle

Réponse : d)